

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости

Итоги успеваемости и посещаемости в мае 2023 года

Класс	Кол – во учащихся	Аттестовано	Успевают	Не успевают	Абсолютная успеваемость	Успевают на		Качествен. успеваемость
						«5»	«4 и 5»	
1	2							
2	4	4	4	-	100 %		2	50 %
3	0	0	0	-	0 %		0	0 %
4	2	2	2	-	100 %		1	50 %
1 - 4	8	6	6	-	100 %		3	50%
5	2	2	2	-	100 %	1	1	50 %
6	1	1	1	-	100 %	1	1	100 %
7	2	2	2	-	100 %	0	0	0 %
8	3	3	3	-	100 %	0	0	0 %
9	2	2	2	-	100 %	1	1	50 %
5 - 9	10	10	10	-	100 %	3	3	30 %
Итого	18	18	18	-	100 %		6	33,3 %

Выводы: 1).Сравнивая результаты по годам в 2 – 4 классах, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;

- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;

2). В связи с изменением качества обученности учащихся учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 7 и 8 классы.

2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена. Государственную итоговую аттестацию прошли 2 выпускника 9 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

3. Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

География – 1 человек;

обществознание -1 человек;

Двое выпускников 9 класса успешно прошли Государственную итоговую аттестацию, из них один ученик сдавал ГВЭ. Выпускники показали 33 % качества знаний по русскому языку, что на 67% выше предыдущего года, 33 % - качество знаний по математике на 7% выше прошлогоднего.

4. Результаты ОГЭ

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Выводы:

Не все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2023 году, была пересдача экзамена по математике одним учеником. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 91,6%. Все выпускники получили аттестаты об образовании.

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники.

3. Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества:

Внутришкольный контроль в МБОУ «Новомирская НОШ» осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2022/23 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету:
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

4. Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2022/2023 году учащиеся школы участвовали в олимпиадах в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады учащихся, победителей и призеров нет.

5. Оценка внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

Заключение: 1). в 2022 – 2023 учебном году учебный план в 5 – 9 классах выполнен на 94,0 %, образовательная программа выполнена в полном объёме;

2). дополнительной причиной отставания по часам, кроме карантина, являются

праздничные дни и болезни учителей.

1. В 2023 году школа продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В школе созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

